

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
АЗНАКАЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»



«ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
АЗНАКАЙ МУНИЦИПАЛЬ
РАЙОНЫ
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ
МӘГАРИФ ИДАРӘСЕ»
МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

ул. Ленина, д.23, г. Азнакаево, 423330

Ленин ур.,23 нче йорт, Азнакай
шәһәре 423330

Тел./факс(885592)7-50-63,7-50-77; E-mail:azn-uo@rambler.ru,
<https://edu.tatar.ru/aznakaevo/roo>

ПРИКАЗ

БОЕРЫК

от 12.09.2018г.

№ 998

О подготовке и проведении конкурса
профессионального мастерства
«Учитель года – 2019»
Азнакаевского муниципального района

В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» и в целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения престижа педагогического труда, распространения педагогического опыта лучших педагогов Азнакаевского муниципального района,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года-2019» Азнакаевского муниципального района - (далее-Конкурс), согласно положения о проведении конкурса в следующие сроки:
 - муниципальный этап с 08.10.2018 г. по 18.12.2018 г.
2. Утвердить:
 - 2.1. Положения о конкурсе «Учитель года-2019» Азнакаевского муниципального района (приложение №1).
 - 2.2 Состав организационного комитета по подготовке и проведению Конкурса (приложение № 2).
 - 2.3. Критерии оценки результатов деятельности конкурсантов на муниципальном этапе Конкурса (приложение № 3).
 - 2.4. Смету расходов на подготовку и проведению Конкурса (приложение № 4,5).
3. Ответственность за организационно-методическое сопровождение Конкурса возложить на информационно-методический отдел управления образования Азнакаевского муниципального района РТ (Ахмадишина Л.М.).

4. Начальнику отдела ЦБ управления образования исполкома Азнакаевского муниципального района РТ Фархутдинова Д.З. оплатить расходы, связанные с организацией и проведением Конкурса согласно смете.
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник



А.М. Рахманов

ПОЛОЖЕНИЕ
КОНКУРС «УЧИТЕЛЬ ГОДА—2019» АЗНАКАЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Учредителями конкурса «Учитель года – 2019» Азнакаевского муниципального района (далее конкурс) являются управление образованием, комитет профсоюза работников образования Азнакаевского муниципального района.

Конкурс проводится в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» и направлен на поддержку приоритетов образования в обществе, развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, инновационного движения.

Цели конкурса:

- раскрытие творческого потенциала педагогических работников системы образования;
- выявление талантливых, творчески работающих педагогов, содействие их поддержке и поощрению;
- формирование общественного мнения о системе образования как социальном институте, определяющем приоритетные направления общественного развития.

Конкурс призван способствовать:

- внедрению новых педагогических технологий в систему образования;
- стимулированию роста профессионального мастерства педагогов;
- обобщению и распространению их передового опыта;
- поддержке молодых педагогов.

I. Участие в конкурсе

1.1. В конкурсе «Учитель года – 2019» Азнакаевского муниципального района могут принять участие:

- педагогические работники, чьи воспитанники, учащиеся являются участниками, победителями муниципальных олимпиад, конкурсов, соревнований или лауреатами республиканских, всероссийских олимпиад, конкурсов;
- педагогические работники, которые являются участниками, победителями муниципальных профессиональных конкурсов или лауреатами республиканских, всероссийских профессиональных конкурсов за предыдущие 5 лет.

1.2. Выдвижение кандидатов на участие в муниципальном этапе осуществляется каждым ОУ.

1.3. РМО выдвигают 2 победителей (номинация «Учитель года», «Педагогический дебют»).

1.4. Требования к участникам конкурса: стаж работы от 5 лет, возраст участника не ограничен, первая и высшая квалификационная категория.

Допускается участие педагогов со стажем до 5 лет в номинации «Педагогический дебют».

II. Порядок проведения конкурса

2.1. Конкурс «Учитель года – 2019» Азнакаевского муниципального района проводится

с 08.10.2018г. по 18.12.2018 г.

2.2. Муниципальный этап Конкурса проводится в три тура:

- первый тур конкурса – школьный, с 08.10.-19.10.2018,
- второй тур конкурса – тур РМО, с 29.10.-16.11.2018., подача заявок на участие в конкурсе с 19.11.- 21.11.2018 г.;
- третий тур – муниципальный, показ открытых уроков и мастер-классов с 10.12.2018 по 14.12.2018;
- финал («Круглый стол образовательных политиков») – 18.12.2018 г. и подведение итогов муниципального этапа конкурса «Учитель года 2019».

III. Кустовой этап

Победители школьного этапа конкурса направляются для участия в кустовом этапе конкурса. Кустовой этап предусматривает показ открытых уроков учителей-участников конкурса. Рекомендуем директорам базовых школ организовать проведение конкурса. Открытый урок учебное занятие по предмету: 45 минут, самоанализ до 10 минут (класс и предмет выбирает учитель, тема занятия соответствует календарному плану школы). Критерии оценивания: компетентность, инновационность, креативность, рефлексивность.

IV. Муниципальный этап

4.1. Выдвижение кандидатур на конкурс «Учитель года – 2019» Азнакаевского муниципального района проводится из числа учителей-победителей тура РМО, молодых учителей в номинации «Педагогический дебют».

4.2. С 19.11.- 21.11.2018 года в ИМО, ответственному секретарю оргкомитета конкурса направляется заявка, анкета участника конкурса, оформленная как на бумажных, так и электронных носителях (mgs9@mail.ru) – Мотыгуллина Г.С., тел. 75993.

4.3. На муниципальном этапе конкурса:

предоставляются следующие документы участников-победителей школьного этапа конкурса:

- заявка;
- анкета (заполняется и подписывается участником конкурса).

В конкурсе выявляются профессиональные качества участников конкурса, мастерство педагога в учебной деятельности. Конкурс включает в себя конкурсные испытания: показ открытого урока, мастер-класс, круглый стол.

Задача 3 тура – определение способности участников конкурса транслировать свой опыт, уметь формулировать межпредметные и общепедагогические проблемы, быть лидером среди педагогов.

Открытый урок учебное занятие по предмету: 45 минут, самоанализ до 10 минут (класс и предмет выбирает учитель, тема занятия соответствует календарному плану школы). Критерии оценивания: компетентность, инновационность, креативность, рефлексивность.

Мастер-класс до 25 минут (включая 5 минут для ответов на вопросы). Формат конкурсного задания: публичная демонстрация способов трансляций на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.)

«Круглый стол образовательных политиков» до 60 минут. Конкурсное испытание проводится с участием начальника управления образования Азнакаевского муниципального района.

4.4. Финал конкурса оценивает Большое жюри.

V. Руководство конкурсом и счётная комиссия конкурса

5.1. Для организационно-методического обеспечения конкурса создается оргкомитет, который состоит из председателя, его заместителя, ответственного секретаря и членов оргкомитета.

5.2 Оргкомитет утверждает состав Большого и предметных жюри, регламент их работы, устанавливает критерии оценивания конкурсных заданий, определяет порядок, форму, место и дату проведения финала конкурса.

5.3. В целях достижения максимальной объективности на всех этапах конкурса, а также для решения спорных ситуаций создается независимая экспертная комиссия по каждой предметной области.

5.4. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками финала конкурса конкурсных заданий, организации подсчёта баллов, набранных участниками финала конкурса и конкурсных мероприятий, создаётся счётная комиссия.

VI. Награждение победителей

6.1. По итогам конкурса «Учитель года – 2019» Азнакаевского муниципального района определяются победители.

6.2. Победитель муниципального этапа определяется по результатам зонального этапа конкурса и присваивается звание «Учитель года – 2019» Азнакаевского муниципального района.

6.3. Все участники финала конкурса награждаются дипломами.

6.4. Учредители конкурса, государственные и общественные организации, частные лица могут устанавливать индивидуальные призы победителям, лауреатам и другим участникам конкурса.

Анкета участника конкурса

(город, район)
(фамилии, имя,
отчество полностью)
(место работы, должность в
настоящий момент)

Дата рождения _____ Место рождения _____
Базовое образование (название и год окончания ВУЗа, факультета или
среднего учебного заведения)
Послужной список (предыдущие места Вашей работы и год поступления на
них)
Педагогический стаж (полных лет) и квалификационная категория (год
присвоения)
Членство в общественных организациях (название и год вступления)
Звания, награды, премии, научные степени (название и год получения)
Публикации в периодических изданиях, книги, брошюры и т.д.
(библиографические данные)
Увлечения и хобби _____
Дополнительные сведения. Факты, достойные упоминания
Рабочий адрес и телефон _____
Телефон, сотовый (обязательно) _____
Адрес электронной почты _____

Подпись

В оргкомитет районного конкурса

от

заявление.

Даю согласие на участие в республиканском конкурсе

Разрешаю вносить сведения, указанные в анкете участника районного
конкурса _____ в базу данных об участниках конкурса и
использовать в некоммерческих целях для размещения в Интернете,
периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской
обработки.

В случае выхода в финал буду проводить открытый урок (занятие),
(указать тему, методику, класс (возрастную группу)).

Приложение 4
к приказу МКУ УО

**СОСТАВ БОЛЬШОГО ЖЮРИ КОНКУРСА
«УЧИТЕЛЬ ГОДА – 2019» АЗНАКАЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: Рахманов А.М.- начальник МКУ «Управление образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района РТ»

Заместитель председателя: Ахмадишина Л.М.-заместитель начальника МКУ УО

Секретарь конкурса: Мотыгуллина Г.С.

№	Ф. И. О.	ДОЛЖНОСТЬ
1.	Раупова А.Я.	Заместитель начальника МКУ УО
2.		Главный специалист
3.	Хасанова Р.М.	Председатель СПО
4.	Ганиуллина А. М.	Старший методист
5.	Валиева Г.М.	Методист
6.	Игтисамова Г.Ф.	Методист
7.	Зарифуллина М.Х.	Методист
8.	Галимзянова М.Б.	Методист
9.	Роджерс А.А.	Методист
10.	Галактионова Т.Н.	Председатель Совета ветеранов УО
11.	Нуриева Ф.М.	Председатель Совета ветеранов работников образования
12.	Багауова А.А.	Руководитель РМО учителей химии
13.	Гарифуллина Н.В.	Руководитель РМО учителей географии
14.	Зарипова Ф.Р.	Руководитель РМО учителей биологии
15.	Ильясов Ф.З.	Руководитель РМО учителей физкультуры
16.	Гибадуллина Л.Р.	Руководитель РМО учителей начальных классов
17.	Хазеев Р.З.	Руководитель РМО учителей технологии
18.	Рахманова Ф.И.	Руководитель РМО учителей начальных классов
19.	Хасанова А.М.	Руководитель РМО учителей технологии
20.	Виноградова В.А.	Руководитель РМО учителей математики

21.	Гагина В.В.	Руководитель РМО учителей физики
22.	Шутраева Г.Р.	Руководитель РМО учителей информатики
23.	Ахметова Г.Х.	Руководитель РМО учителей истории
24.	Шарифуллина З.А.	Руководитель РМО учителей английского языка
25.	Галиева Г.М.	Руководитель РМО учителей русского языка
26.	Зайдуллина Г.М.	«Учитель года – 2018»

СОСТАВ ЖЮРИ КОНКУРСА
«УЧИТЕЛЬ ГОДА АЗНАКАЕВСКОГО»

МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА – 2019»

1. По РМО русского языка (МБОУ «СОШ № 6 г. Азнакаево»)	
Шакурова А.Р.	Директор МБОУ «СОШ № 6 г. Азнакаево»
Галимзянова М.Б..	Методист
Ихсанова Л.Ш.	ЗДУР МБОУ «СОШ с. Урсаево»
Галиева Г.М.	Руководитель РМО
Кашапова Ф.Ф.	ЗДУР директор МБОУ «СОШ с. Тумутук»
Сабирова Л.К.	ЗДУР МБОУ «ООШ с. Сухояшево»
Галиева З.М.	ЗДУР МБОУ «СОШ № 1г. Азнакаево»
Мухаметзянова Г.Д.	ЗДУР МБОУ «СОШ п. Победа»
2. По РМО физико-математического цикла (МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево»)	
Хайруллин Л.Х.	Директор МБОУ «Лицей № 4»
Валиева Г.М.	Методист
Базгетдинова Л.Ф.	ЗДУР МБОУ «СОШ №1 пгт Актюбинский»
Виноградова В.А.	Руководитель РМО
Гараева И.Р.	ЗДУР МБОУ «СОШ № 1г. Азнакаево»
Сайтов Р.Р.	ЗДУР МБОУ «Лицей № 4 г. Азнакаево»
Галимова Л.Н.	ЗДУР МБОУ «СОШ № 2 пгт Актюбинский»
Гагина В.В.	Руководитель РМО
Шутраева Г.Р.	Руководитель РМО
Габдуллина Ф.М.	ЗДУР МБОУ «СОШ № 5 г. Азнакаево»
3. По РМО английского языка (МБОУ «СОШ № 5 г. Азнакаево»)	
Хабибуллина А.А.	Директор МБОУ «СОШ № 5 г. Азнакаево»
Роджерс А.А.	Методист
Мусина А.А.	ЗДУР МБОУ «СОШ № 5 г. Азнакаево»
Шарифуллина З.А.	Руководитель РМО
Тазова Р.Р.	ЗДУР МБОУ «СОШ № 7 г. Азнакаево»
Хабибуллина А.А.	Директор МБОУ «СОШ №5 г. Азнакаево»
Бадертдинова Р.З.	Призер МЭ «Учитель года 2017»
Султангирова Ф.А.	Призер МЭ «Учитель года – 2016»
4. По РМО истории и обществознания (МБОУ «СОШ № 3 г. Азнакаево»)	
Мугтасимов Р.Г.	Директор МБОУ «СОШ № 3 г. Азнакаево»
Галимзянова М.Б.	Методист
Якупова Г.А.	Руководитель РМО
Тухбатуллина Г.Р.	ЗДУР МБОУ «СОШ с. Сарлы»
Фаттахов Д.М.	ЗДУР МБОУ «СОШ № 3 г. Азнакаево»
Ситдикова З.Р.	ЗДУР МБОУ «СОШ с. Чубар Абдулово»
Ахметова Г.М.	Руководитель РМО
Искандарова Г.К.	Победитель МЭ «Учитель года – 2017»
5. По РМО химико-биологического цикла (МБОУ «СОШ №2 г. Азнакаево»)	
Гиззатуллина Л.Н.	Директор МБОУ «СОШ № 2 г. Азнакаево»
Шамсиева Г.М.	Методист

Затеева Ф.Г.	ЗДУР МБОУ «СОШ № 8 г. Азнакаево»
Багауова А.А.	Руководитель РМО
Гарифуллина Н.В.	Руководитель РМО
Зарипова Ф.Р.	Руководитель РМО
Шарафиева Р.И.	ЗДУР МБОУ «СОШ № 3 пгт Актюбинский»
6. По РМО физкультуры, (МБОУ «СОШ № 8 г. Азнакаево»)	
Хамидуллин А.М.	Директор МБОУ «СОШ № 8 г. Азнакаево»
Замалиева С.Р.	Методист
Салифов И.М.	Руководитель РМО
Ильясов Ф.З.	Руководитель РМО
Латыпов И.З.	Директор МБОУ «СОШ с. Чубар Абдулово»
7 По РМО художественно-эстетического цикла, РМО технологии (МБОУ «СОШ №1 г. Азнакаево»)	
Муллагалиева Г.И.	Директор МБОУ «СОШ №1 г. Азнакаево»
Игтисамова Г.Ф.	Методист
Хасанова А.М.	Руководитель РМО учителей технологии
Хазеев Р.З.	Руководитель РМО учителей технологии
Фахртдинова Р.А.	Руководитель РМО музыки
Калистратова З.Н.	Руководитель РМО ИЗО
8. По РМО начальных классов (МБОУ «СОШ № 9 г. Азнакаево»)	
Хамидуллин Г.М.	Директор МБОУ «СОШ № 9 г. Азнакаево»
Ахунова Л.М.	Методист
Гибадуллина Л.Р.	Руководитель РМО
Рахманова Ф.И.	Руководитель РМО
Хафизова Г.Н.	Руководитель РМО
Ибрагимова Г.К.	ЗДУР МБОУ «СОШ № 2 г. Азнакаево»
Ибрагимова Ф.Ф.	ЗДУР МБОУ «СОШ № 7 г. Азнакаево»
Игтисамова Л.И.	ЗДУР МБОУ «СОШ № 8 г. Азнакаево»

Приложение 5
к приказу МКУ УО
от . 12.09.2018.№998

Критерии оценивания конкурсных испытаний
Конкурсное испытание «Урок»

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету (регламент 20 минут) самоанализ урока и вопросы жюри – 10 минут, который проводится в ОУ, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения конкурса.

Темы уроков определяются локальным актом ОУ(в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учетом их фактического выполнения в соответствующих классах) и доводится до сведения жюри.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов. В случае несоответствия урока установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов.

Критерии	Показатели	Баллы
Информационная языковая грамотность	корректность учебного содержания и использование научного языка (термины, символы, условные обозначения), глубина и широта знаний по теме	от 0 до 10
	доступность изложения, адекватность объема информации (возрастными особенностями обучающихся и требованиям образовательной программы)	
	навыки в ИКТ, культура поведения в виртуальной среде и визуализация информации	
	языковая культура учителя и обучающихся (наличие заданий на составление связного текста и развитие культуры речи)	
	использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
Результативность	достижение предметных	от 0 до 10

	результатов	
	достижение метапредметных результатов	
	достижение личностных результатов	
	вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации)	
	соотнесение действий с планируемыми результатами	
Методическое мастерство и творчество	разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности	от 0 до 10
	новизна и оригинальность подходов, индивидуальность учителя	
	использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование разных источников	
	соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов)	
Мотивирование к обучению	использование различных способов мотивации и умение удивить	от 0 до 10
	системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия	
	доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная среда	
	использование проблемных ситуаций, опора интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников)	
	поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями	
Рефлексивность и оценивание	объективность и открытость оценивания, связь с	от 0 до 10

	<p>целеполаганием</p> <p>разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе</p> <p>обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения</p> <p>понятность процедуры и критериев оценивания</p> <p>адекватность оценки и рефлексии проведенного урока, точность ответов на вопросы</p>	
Организационная культура	<p>постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов</p> <p>наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий</p> <p>установление правил и процедур совместной работы на уроке</p> <p>обращение внимания на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования</p> <p>осознание своей деятельности, понимание достижений и проблем, умение оценить проведенный урок и провести критический анализ</p>	от 0 до 10
Эффективная коммуникация	<p>организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации</p> <p>поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения</p> <p>наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя задавать модель коммуникации</p> <p>использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы</p> <p>развитие навыков конструктивного</p>	от 0 до 10

	диалога в ом числе и при самоанализе	
Наличие ценностных ориентиров	воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя	от 0 до 10
	поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения	
	обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания	
	поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	
	Создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности	
Метапредметный и междисциплинарный подход	формирование универсальных учебных действий разных видов	от 0 до 10
	использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин	
	понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей	
	системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов	
	умение анализировать проведенное занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока	
Поддержка самостоятельности, активности и творчества	использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах,	от 0 до 10

обучающихся	формулирование вопросов)	
	создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения	
	поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий	
	решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке	
	уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера	
Максимальное количество баллов		100

Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель: демонстрация педагогического мастерства планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего

педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала трансляции методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приемов). Регламент выступления: выступление конкурсанта – до 20 минут, вопросы жюри и ответы на них до 5 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерии	Показатели	Баллы
Актуальность и методическое обоснование	доказательство значимости методической проблемы для образования	от 0 до 10
	убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых способов обучения	
	оригинальность и новизна методических приемов	
	технологичность и практическая применимость, внесение изменений в практику преподавания на основе требований ФГОС	
	разнообразие методических приемов	
Творческий подход импровизация	творческий подход, оригинальность решений и способность удивит	от 0 до 10
	проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач	
	использование приемов театральной педагогики, артистизм	
	умение осмыслить и переработать имеющийся опыт	
	удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры)	
Исследовательская компетентность	демонстрация культуры организации и проведения исследования	от 0 до 10
	способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы	
	мониторинг индивидуальных достижений обучающихся	

	понимание разных подходов в педагогике к решению ряда теоретических и практических вопросов	
	использование сравнительных подходов в представлении педагогического опыта (сопоставление и использование лучших практик)	
коммуникативная культура	умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса	от 0 до 10
	включение разных групп в работу и взаимодействие с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога	
	выстраивание эффективной обратной связи в педагогической деятельности и способность учителя задавать модель коммуникации	
	поддержка толерантного отношения к различным позициям, уважение к различным позициям, уважение различных точек зрения	
	владение культурными нормами и традициями (понимание и учет в своей педагогической практике социокультурных особенностей страны, региона и учащихся своей школы)	
рефлексивная культура	способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта (включение рефлексных компонентов)	от 0 до 10
	умение оценить выбор методов и достигнутые результаты	
	осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте	
	осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания	
	адекватность оценки и рефлексии проведенного мастер-класса, точность ответов на вопросы	
информационная и языковая культура	корректность и грамотность использования понятийного аппарата и	от 0 до 10